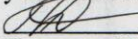
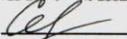



«Рассмотрено»
На заседании МО
учителей истории и обществознания
 Дусталева Г.А
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
 Рахманова С.Т.
«27» августа 2020 г



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей №146
«Ресурс»»
 Д. С. Каримова
Приказ № 63/20 от 28.08.2020г.

Рабочая программа

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Уровень образования: среднее общее образование (10 класс)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Социальные науки в информационном обществе» ориентирована на учащихся 10 классов социально-экономического профиля и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»;
- Положения о рабочей программе МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
- Учебный план МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»» Ново – Савиновского района г. Казани 2020-2021 учебный год.

Программой отводится на изучение курса «Социальные науки в информационном обществе» в 10 классе отводится 35 часов, которые распределяются следующим образом - 1 часа в неделю.

Курс «Социальные науки в информационном обществе» знакомит обучающихся с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Социальные науки в информационном обществе» является интегративным, включает достижения различных наук (социологии, культурологии, социальной психологии и т.д.), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. При этом учитывается специфика современного переходного периода и становление постиндустриального общества.

Содержание курса «Социальные науки в информационном обществе» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает взаимосвязь с учебным предметом «Обществознание» на уровне среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит учащимся социально-экономического профиля овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук об обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам иметь четкое представление о роли и положении социальных наук в современном мире.

Планируемые результаты

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Ученик научится:

- выделять основные этапы развития социальных наук;
- выявлять особенности постиндустриального общества, влияющие на развитие социального познания;
- анализировать проблемы социальной стратификации в эпоху научно-технической революции;

- выделять новые социальные лифты;
- высказывать обоснованное суждение о причинах появления новых социальных лифтов;
- конкретизировать примерами особенности молодежи как социальной группы в XXI веке;
- характеризовать социальные статусы и роли, возникшие в XXI веке;
- определять и оценивать возможную модель поведения при решении межнациональных конфликтов в постиндустриальном обществе;
- различать виды социальных конфликтов в постиндустриальном обществе;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять способы решения социальных конфликтов, появившиеся в постиндустриальном обществе;
- характеризовать социальные нормы в социальных сетях;
- высказывать обоснованные суждения о роли социального контроля в формировании информационного общества;
- характеризовать семью как социальный институт, трансформирующийся в рамках перехода к постиндустриальному обществу;
- формулировать выводы о новых видах девиантного поведения в информационном обществе;
- характеризовать культурологию и основные культурологические концепции;
- высказывать обоснованные суждения о глобализации культур и тенденциях развития культуры в XXI веке;
- характеризовать психологию как социально-гуманитарную науку;
- анализировать проблемы в области психологии в эпоху научно-технической революции;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать обоснованное суждение о базовых социологических понятиях и их трансформации в рамках научно-технической революции;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов в постиндустриальном обществе;
- выражать собственное отношение к влиянию индустриального общества на проблемы, возникающие в современном мире;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе, учитывать особенности постиндустриального общества при выборе модели поведения в семье;
- выявлять примеры воздействия глобализации на культуру современной России;
- выявлять причины и последствия развития социальных наук в постиндустриальном обществе;
- анализировать базовые психологические категории, и выражать собственную позицию о роли психологии в современном мире.

Основное содержание курса

Социальные науки в эпоху перехода к информационному обществу

Понятие «Социальные науки». Виды социальных наук. История развития социальных наук. Основные этапы становления научной мысли. Особенности информационного общества и их влияние на развитие социального познания. Влияние научно-технической революции на исследования в области экономики, политологии, юриспруденции, социологии, культурологии, психологии.

Социология в постиндустриальном обществе

Понятие, предмет и методы социологии. Социология в постиндустриальном обществе. Базовые категории социологии. Проблемы социальной стратификации в эпоху НТР: пережитки кастовой системы в современной Индии, проблема рабства в африканских странах. Критерии выделения принадлежности к классу в современном обществе. Новые социальные лифты в информационном обществе. Социальные сети как новый вид социальных лифтов. Особенности социальной группы «молодежь» в XXI веке. Черты характерные для современных молодежных субкультур. Социальный статус и социальные роли, возникшие в результате перехода к постиндустриальному обществу. Проблема межнациональных конфликтов в XXI веке. Обстоятельства, появившиеся в постиндустриальном обществе, способствующие углублению межнациональных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в постиндустриальном обществе. "Новые" пути выхода из социальных конфликтов в XXI веке. Медиация, как средство преодоления и выхода из социальных конфликтов. Роль социального контроля в формировании информационного общества. Проблемы «новой этики». Социальные нормы в социальных сетях. Моральные, правовые и этические нормы в социальных сетях. Неформальные санкции и проблема кибербуллинга. Средства защиты от кибербуллинга. Трансформаций семьи как социального института в постиндустриальном обществе. Изменения ролей в семье. Трансформация функций семьи. Значение брака в информационном обществе. Правовые и морально-этические аспекты брака в XXI веке. Особенности девиантного поведения в условиях становления постиндустриального общества. Социализация в информационном обществе: особенности и проблемы. Интернет как один из ключевых агентов социализации в XXI веке. Агенты социализации в интернет пространстве.

Культурология в постиндустриальном обществе

Культурология как социальная наука. Предмет и методы культурологии. Основные культурологические концепции. Этапы становления культурологии. Культура Запада и Востока в XXI веке: современное состояние и перспективы взаимодействия. Культура и глобализация. Проявления глобализации в современной культуре. Современные процессы роботизации и автоматизации, их влияние на культуру. Изменения повседневной культуры в условиях научно-технической революции. Роль культуры в формировании нации и гражданского общества в XXI веке. Гражданственность и патриотизм как основополагающие ценности современной российской культуры. Постиндустриальные общества и культура современных мегаполисов. Урбанизация и трансформация культуры. Практическое занятие на тему: «Глобализация культуры».

Психология в постиндустриальном обществе

Психология как социально-гуманитарная наука. Предмет и методы психологии. Этапы развития психологической науки. Понятие, структура психики. Факторы, влияющие на психику в постиндустриальном обществе. Понятие «личность» и современные теории личности. Особенности формирования мышления у детей в XXI веке. Цифровизация образовательного пространства: проблемы и перспективы развития.

Психология общения. Особенности общения в информационном обществе. Роль новых средств коммуникации в формировании навыков общения. Социальная психология и ее актуальность в XXI веке. Конфликтология, как наука способствующая развитию навыков управления и коммуникации. Предмет конфликтологии. Практическое занятие на тему: «Роль психологии в современном мире»

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Социальные науки в эпоху перехода к информационному обществу	2 часа
2.	Социология в постиндустриальном обществе	16 часов
3.	Культурология в постиндустриальном обществе	8 часов
4.	Психология в постиндустриальном обществе	9 часов
	Всего:	35 часов

Календарно-тематическое планирование. 10 класс (35 часов)

Социальные науки в информационном обществе

№ п/п	Тема урока
	Раздел 1. Социальные науки в эпоху перехода к информационному обществу
1	Вводный урок. История развития социальных наук
2	Особенности информационного общества и их влияние на развитие социального познания
	Раздел 2. Социология в постиндустриальном обществе
3	Социология в постиндустриальном обществе
4	Проблемы социальной стратификации в эпоху НТР
5	Новые социальные лифты в информационном обществе
6	Особенности социальной группы «молодежь» в XXI веке
7	Социальный статус и социальные роли, возникшие в результате перехода к постиндустриальному обществу
8	Проблема межнациональных конфликтов в XXI веке
9	Особенности социальных конфликтов в постиндустриальном обществе
10	"Новые" пути выхода из социальных конфликтов в XXI веке
11	Роль социального контроля в формировании информационного общества
12	Социальные нормы в социальных сетях
13	Неформальные санкции и проблема кибербуллинга
14	Трансформаций семьи как социального института в постиндустриальном обществе
15	Значение брака в информационном обществе
16	Особенности девиантного поведения в условиях становления постиндустриального общества
17	Социализация в информационном обществе: особенности и проблемы

18	Агенты социализации в интернет пространстве
	Раздел 3. Культурология в постиндустриальном обществе
19	Культурология как социальная наука
20	Основные культурологические концепции
21	Культура Запада и Востока в XXI веке
22	Культура и глобализация
23	Современные процессы роботизации и автоматизации, их влияние на культуру
24	Роль культуры в формировании нации и гражданского общества в XXI веке
25	Постиндустриальные общества и культура современных Мегаполисов
26	Практическое занятие на тему: «Глобализация культуры»
	Раздел 4. Психология в постиндустриальном обществе
27	Психология как социально-гуманитарная наука
28	Понятие, структура психики. Факторы, влияющие на психику в постиндустриальном обществе
29	Понятие «личность» и современные теории личности.
30	Особенности формирования мышления у детей в XXI веке
31	Психология общения. Особенности общения в информационном обществе
32	Социальная психология и ее актуальность в XXI веке
33	Конфликтология, как наука способствующая развитию навыков управления и коммуникации
34	Практическое занятие на тему: «Роль психологии в современно мире»
35	Обобщающее повторение